

Nützliche Literatur zum Thema „Bilingualer Sachfachunterricht“

- Bentley, Kay (2010): The TKT Course. CLIL Module. Cambridge: Cambridge University Press
- Biederstädt, Wolfgang (Hg. 2013): Bilingual unterrichten. Englisch für alle Fächer. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Coyle, Do/ Hood, Philip / Marsh, David (2010): CLIL. Cambridge: Cambridge University Press
- Doff, Sabine (Hg. 2010): Bilingualer Sachfachunterricht in der Sekundarstufe. Eine Einführung. Tübingen: Narr
- Hallet, Wolfgang und Frank G. Königs (Hg. 2013): Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze: Kallmeyer
- Lenz, Thomas und H. Weible (Hg. 2011 & 2012): Bilinguale Module für die Sekundarstufe I. Braunschweig: Westermann
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden Württemberg (Hg. 2006): Bilingualer Unterricht. Lernen für Europa. Braunschweig: Westermann
(Diese Handreichung ist auch online verfügbar unter der Adresse http://www.km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/kultusportal-bw/zzz_pdf/Bilingualer-Unterricht2.pdf)
- Wildhage, Manfred und E. Otten (Hg. 2003): Praxis des bilingualen Unterrichts. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Zydatiss, Wolfgang (2010): Scaffolding im Bilingualen Unterricht. In: Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch, Jg. 44, Heft 106, S.2-6