

## **Anlage G**

### **Fächer, die nur in einer Erweiterungsprüfung gewählt werden können**

Andere lebende Fremdsprachen (Beifach)<sup>1</sup>

Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über vernetzte Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis, der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft, den Landes- und Kulturwissenschaften, der Fachdidaktik und der Schulpraxis. Fundiertes Wissen und Können in den genannten Bereichen sind die Basis für die Phase Berufsausübung, in der die erworbenen Kompetenzen im Sinne des lebenslangen Lernens kontinuierlich weiterentwickelt werden. Der schulische Unterricht erfordert, die erworbenen Kompetenzen schülerbezogen einzusetzen.

#### 1 Kompetenzen

Die Studienabsolventinnen und -absolventen

##### 1.1

verfügen über eine fremdsprachliche Kompetenz, die sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) orientiert und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C 2 entspricht,

##### 1.2

verfügen über Kenntnisse, die sie möglichst im Rahmen eines zusammenhängenden mehrmonatigen Aufenthaltes in Ländern der Zielsprache erworben haben,

##### 1.3

verfügen über vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in den Teilgebieten der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft und den Landes- und Kulturwissenschaften und können grundlegende Theorien sowie aktuelle Fragestellungen reflektieren,

##### 1.4

verfügen über Erkenntnis-, Arbeits- und Beschreibungsmethoden des Faches,

##### 1.5

kennen und verwenden fachspezifische Arbeitsmittel,

##### 1.6

können fachliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse reflektiert auch in der Fremdsprache darstellen,

##### 1.7

können interdisziplinäre Aspekte erkennen und beschreiben,

##### 1.8

verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Problembewusstsein im Hinblick auf fremdsprachliche und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse,

##### 1.9

können fachwissenschaftliche Inhalte funktional mit fachdidaktischen Fragestellungen verbinden und für die Schulpraxis nutzbar machen.

#### 2 Verbindliche Studieninhalte

##### 2.1 S p r a c h p r a x i s

###### 2.1.1

Sprachliche Fertigkeiten

###### 2.1.1.1

Hör- und Hör-/Sehverstehen

###### 2.1.1.2

Leseverstehen und Lesestrategien

###### 2.1.1.3

Adressatengerechtes monologisches und dialogisches Sprechen in verschiedenen Kommunikationssituationen

###### 2.1.1.4

Textsorten- und adressatenbezogenes Schreiben in verschiedenen Kontexten

###### 2.1.1.5

Schriftliche und mündliche Formen der Sprachmittlung, auch zur Gewinnung von kontrastiven Einsichten

#### 2.1.2

Sprachliche Mittel

##### 2.1.2.1

Lautbildung und Intonation

##### 2.1.2.2

Differenzierter Wortschatz einschließlich Idiomatik

##### 2.1.2.3

Grammatik

#### 2.1.3

Nutzung verschiedener Medien, auch zum eigenverantwortlichen Spracherwerb

Sprachpraxis wird insbesondere auch dadurch erworben, dass Veranstaltungen in der Zielsprache stattfinden.

### 2.2 Sprachwissenschaft

#### 2.2.1

Grundlegende Theorien und Methoden

#### 2.2.2

Grundlegende Bereiche der allgemeinen und der angewandten Sprachwissenschaft

### 2.3 Literaturwissenschaft

#### 2.3.1

Grundlegende Theorien und Methoden

#### 2.3.2

Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation

#### 2.3.3

Überblick über die historische Entwicklung der jeweiligen Literatur, auch auf Grund eigener Lektüre ausgewählter Werke in der Originalsprache

#### 2.3.4

Historische und ästhetische Kontextualisierung von Autoren, Texten und medialen Ausdrucksformen

#### 2.3.5

Vertiefte Kenntnisse mindestens einer Epoche, einer Gattung oder eines Autors der jeweiligen Literatur

### 2.4 Landes- und Kulturwissenschaften

#### 2.4.1

Fundierte landeskundliche und kulturelle Kenntnisse der jeweiligen Zielländer

#### 2.4.2

Reflexion (trans-)kultureller Prozesse und Entwicklungen in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

#### 2.4.3

Analyse ausgewählter Phänomene des jeweiligen Kulturraumes auch aus historischer Perspektive

#### 2.4.4

Analyse der jeweiligen Medienkultur und ihrer verschiedenen Ausdrucksformen

### 2.5 Grundlagen der Fachdidaktik<sup>2</sup>

Die Studieninhalte orientieren sich an den Inhalten und Erfordernissen der Schulpraxis.

#### 2.5.1

Überblick über grundlegende Theorien und Forschungserkenntnisse zum Fremdspracherwerb und -lernen

#### 2.5.2

Grundlagen und Ziele der Didaktik und Methodik des kompetenzorientierten und kommunikativen Fremdsprachenunterrichts

### 2.5.3

fremdsprachliches und interkulturelles Lernen unter Berücksichtigung des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) und der aktuellen Bildungsstandards

### 2.5.4

Grundlagen der Beobachtung, Planung, Durchführung und Reflexion von Fremdsprachenunterricht am Gymnasium (Ziele, Inhalte, Unterrichtsformen, Sozialformen, Methoden; Lehr- und Lernmaterialien und Medien)

## 3 Durchführung der Prüfung

Es findet eine abschließende fachwissenschaftliche mündliche Prüfung statt. Zwei Drittel der Prüfungszeit entfallen auf die Prüfung von Schwerpunkten (vertieftes Wissen und Können wird erwartet), ein Drittel entfällt auf die Prüfung von Grundlagen- und Überblickswissen gemäß Kompetenzen und Studieninhalten (fundiertes Wissen und Können wird erwartet); die Fachdidaktik ist nicht Gegenstand dieser Prüfung. Der Vorsitzende ist für die Einhaltung der formalen und inhaltlichen Vorgaben verantwortlich.

Die Prüfung dauert etwa 45 Minuten. Die Bewerber wählen in Abstimmung mit ihren Prüfern in Literatur- und Sprachwissenschaft je ein Schwerpunktthema. In der Sprachwissenschaft stammt das Thema aus einem gegenwartsbezogenen Fachgebiet, in der Literaturwissenschaft aus dem 19.- 21. Jahrhundert. Etwa ein Drittel dieser Prüfungszeit entfällt auf den sprachwissenschaftlichen Schwerpunkt, ein Drittel auf den literaturwissenschaftlichen Schwerpunkt und ein Drittel auf das Grundlagen- und Überblickswissen. Dieses schließt außer Sprach- und Literaturwissenschaften auch Fragestellungen aus den Landes- und Kulturwissenschaften mit ein. Die Prüfung erfolgt in der Fremdsprache.