# Ausbildungsinhalte

Fachrichtung HÖREN

* Diagnostik und Förderung hörspezifischer Teilbereiche
* Einsatz hörspezifischer Hilfsmittel
* Kommunikationsformen (DGS, LBG, LUG, Lautsprache)
* Differenzierte Möglichkeiten der Leistungsmessung
* Gestalten von Ein-, Um- und Rückschulungen
* Kenntnis von Netzwerken und Unterstützungssystemen
* Organisatorische und rechtliche Struktur der Schule
* Arbeitsfelder des Sonderpädagogischen Diensts, Inklusion, Frühkindlicher Bildung und Erwerbsarbeit und Leben
* Diagnostisches Beobachten und Beschreiben
* Sonderpädagogische Bildungsangebote
* Sonderpäd.Diagnostik im Kontext der ICF-CY, ILEB und WSD
* Kenntnis und gezielter Einsatz sprachbegleitender Hilfen
* Öffentlichkeitsarbeit
* Schulentwicklung
* Umgang mit Konflikten
* Diagnostische Verfahren
* Einsatz digitaler Medien
* Kenntnis verschiedener Beratungsansätze
* Umgang mit gruppendynamischen Prozessen
* Einflüsse auf Lernen
* Kollegiale Beratung
* Elemente des Projektmanagements
* Zeit- und Ressourcenmanagement
* AVWS, ADHS, Autismus,...
* Berücksichtigung des Einflusses von Mehrsprachigkeit

Die aufgelisteten Inhalte gründen auf den Kompetenzen in „Vorbereitungsdienst für das Lehramt Sonderpädagogik: Leitgedanken, Kompetenzbereiche, Kompetenzen“.

Die Reihenfolge der Inhalte in den einzelnen Bereichen stellt keine Gewichtung dar und ist aus diesem Grund alphabetisch angeordnet.

**SEMINARANGEBOTE**

* Eigenverantwortliche Organisation der Ausbildung
* Erkennen und Unterstützen von Stärken (Empowerment)
* Feedbackkultur
* Grundlagen von Qualitätssicherung und Evaluation
* Qualitäten und Einsatz der Lehrersprache
* Qualitätsmerkmale wirksamen (hörspezifischen) Unterrichts
* Planung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion von Bildungsangeboten im Förderschwerpunkt Hören
* Einsatz sonderpädagogischer Maßnahmen
* Perspektivenwechsel
* Reflexion beruflichen Handelns
* Reflexion der eigenen Lern- und Lebensbiografie
* Reflexion eigener Grundhaltungen
* Beratungsaufgaben und Gesprächsführung
* Zusammenarbeit mit Eltern
* Kooperieren und Arbeiten in multiprofesionellen und interdisziplimnären Teams

**SCHULE**

**AUSBILDUNGSGRUPPE**