

<p>STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (GYMNASIEN) STUTTGART</p>

Literaturangaben zum Kurs Pädagogik/Pädagogische Psychologie
Ausbildungsjahrgang 2018/19 *(mit Ergänzungen; Juni 2018)*

Thema	Literatur	als Kopie
Didaktik	Handreichung zur Unterrichtshospitation, seminarinternes Arbeitspapier	x
	Unterrichtsbeobachtung und -planung, seminarinternes Arbeitspapier für das Praxissemester	x
Jugendalter	Kern-Felgner, Erika, M. Zwingmann: Das Jugendalter (in: Leitfaden Schulpraxis)	
	Dürr, Rolf, Chr. Prätsch-Koppenhöfer: Entwicklung und Förderung moralischer Kompetenzen (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Lernen	Bovet, Gieslinde: Die klassischen Lerntheorien (in: Leitfaden Schulpraxis)	
	Bovet, Gieslinde: Wissenserwerb und Problemlösen (in: Leitfaden Schulpraxis)	
	Tippelt, R. und Schmidt, B.: Was wissen wir über Lernen im Unterricht (in Pädagogik 3/2005)	x
	Stern, Elsbeth: Entwicklung und Lernen im Kindesalter	x
Motivation	Rheinberg, Falko: Motivationsförderung im Unterrichtsalltag (in Pädagogik 9/2002)	x
	Bovet, Gislinde: Lernmotivation (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Unterrichtsstörungen	Schulitz, Werner: Konflikte in der Schule (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Offener Unterricht	Edel, Norbert: Offener Unterricht (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Inklusion	Vortrag von Herrn Stöppler (auf Moodle)	
Intelligenz, Begabung	BMFB (Hrsg.): Begabte Kinder finden und fördern (auf Moodle)	
Leistungsbeurteilung	Wengert, Hans Gert: Leistungsbeurteilung in der Schule (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Interaktion	Trenz, Günter: Interaktionsprozesse im Unterricht (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Erziehung	Wiater, Werner: Bildung und Erziehung als Aufgabe der Schule. In: Appel, Hans. Jürgen und Sacher Werner (Hrsg.): Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 2007, S. 321-335.	x
Schul-schwierigkeiten	Kern-Felgner: Erika: Schulschwierigkeiten (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Schulschwierigkeiten: ADHS	Spitzcok von Brisinski, I.: ADS/ADHS in der Schule, Pädagogik 1/05, S. 45-50	x
Schulentwicklung	Haun, Marianne: Schulentwicklung als Aufgabe der Lehrerbildung (in: Leitfaden Schulpraxis)	
Bildungsplan	Hentig, von Hartmut: Einführung in den Bildungsplan 2004	x
	Landesinstitut für Schulentwicklung: Einführung in den Bildungsplan 2016. http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/3748176	
Gemeinschafts-schule	http://www.km-bw.de/,Lde_DE/Startseite/Schule/Gemeinschaftsschule	
Geschichte der Pädagogik	Gudjons, Herbert: Geschichte der Pädagogik (in Pädagogik 12/1992)	x

Weiterführende Literatur-Empfehlungen

Allgemeine Didaktik, Pädagogische Psychologie und Schultheorie	Bohl, T., Harant, M. und Wacker A.: Schulpädagogik und Schultheorie, 2015
	Bovet, G. und Huwendiek, V.: Leitfaden Schulpraxis, Cornelsen Scriptor, Berlin 2016
	Grell, J. und M.: Unterrichts-Rezepte, Beltz 2010
	Grunder, Hans-Ulrich (Hg.): Unterricht verstehen – planen – gestalten – auswerten, Schneider Verlag Hohengehren, 2010
	Gudjons, Herbert: Pädagogisches Grundwissen, Klinkhardt, 2008
	Fromm, Martin: Einführung in didaktisches Denken, 2012
	Fromm, Martin: Einführung in die Pädagogik, 2015
	Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität, Kallmeyer 2010
	Krapp, A./Weidenmann, B.: Pädagogische Psychologie, 2006
	Meyer, H.: Was ist guter Unterricht, 2004
	Perleth, C. / Ziegler, A. (Hg.): Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder, Bern 1999
	Prenzel, Annedore: Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz, 2013
	Struck, Peter: Die 15 Gebote des Lernens, 2007
	Zimbardo, P./ Gerrig, R.: Psychologie, Pearson, 2008
	Pädagogik (Zeitschrift), Beltz-Verlag
Entwicklungs- psychologie	Fend, H.: Entwicklungspsychologie des Jugendlichen, Leske + Budrich, 2003
	Hurrelmann, Klaus: Lebensphase Jugend, Juventa 2010
	Oerter, R.; Montada, L.: Entwicklungspsychologie, Beltz 2008
Lernen, Wahrnehmung, Hirnforschung	Anderson, J.: Kognitive Psychologie, Spektrum 2007
	Bauer, J.: Warum ich fühle, was du fühlst, 2006
	Bauer, J.: Schmerzgrenze – Vom Ursprung alltäglicher und globaler Gewalt, Karl Blessing Verlag, München 2011
	Bauer, J.: Selbststeuerung – Die Wiederentdeckung des freien Willens, Karl Blessing Verlag, München 2015
	Damasio Antonio R. : Ich fühle, also bin ich, 7. Auflage, 2007
	Edelmann, W. : Lernpsychologie, Beltz PVU, 2012
	Hermann, Ulrich: Neurodidaktik, Beltz 2009
	Hüther, Gerald: Was wir sind und was wir sein könnten – ein neurobiologischer Mutmacher, 2013
	Roth, Gerhard: Bildung braucht Persönlichkeit : Wie Lernen gelingt, Klett-Cotta 2011
	Spitzer, M.: Lernen, 2006
	Zeitschrift für Pädagogik 4 / 2004: Themenheft Hirnforschung
Motivation	Grone, Peterßen: Zum Lernen anregen, 2002
	Heckhausen: Motivation und Handeln, Springer, 2003
	Rheinberg, Falko: Motivation, Kohlhammer, 2008
Sozialpsychologie	Gilsdorf, R., Kistner, G.: Kooperative Abenteuerspiele 1, Kallmeyer 1995
	Stanford, Gene: Gruppenentwicklung im Klassenraum, 2002
Interaktion	Miller, Reinhold: Beziehungsdidaktik, Beltz 2011
Heterogenität	Bohl, Thorsten, Kucharz, Diemut: Offener Unterricht heute – Weiterentwicklung für den pädagogischen Alltag, Beltz 2010
	Faulstich-Wieland, Hannelore: Umgang mit Heterogenität und Differenz. Schneider Verlag Hohengehren 2011
	Landesinstitut für Schulentwicklung: Binnendifferenzierung - Über die individuelle Förderung zur Gemeinschaft kommen, Stuttgart 2008
	Prenzel, Annedore: Heterogenität in der Bildung – Rückblick und Ausblick. In: Bräu, K., Schwerdt, U.: Heterogenität als Chance, Lit-Verlag 2005

	Takeda, Arata: Wir sind wie Baumstämme im Schnee: Ein Plädoyer für transkulturelle Erziehung. Waxmann. 2012
Gemeinschaftsschule	Bohl, Thorsten und Meissner, Sybille: Expertise Gemeinschaftsschule – Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen für BW; 2013
Inklusion	Wocken, Hans: Fördert Förderschule? Eine empirische Rundreise durch Schulen für 'optimale Förderung'. In: Demmer-Dieckmann, Irene / Textor, Annette (Hrsg.): Integrationsforschung und Bildungspolitik im Dialog. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007, S. 35-59.
	Wocken, Hans: Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen - Baupläne - Bausteine. Hamburg: Edition Hamburger Buchwerkstatt 2014.
	Nuding, Anton / Stanislawski, Monika: Grundlagen und Grundfragen der Inklusion. Theorie und Praxis des inklusiven Unterrichtens. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2013.
Intelligenz, Begabung	Scholz, Ingvalde (Hg.): Der Spagat zwischen Fördern und Fordern, Vandenhoeck & Ruprecht 2008
	BMFB (Hrsg.): Begabte Kinder finden und fördern (siehe Internet)
	Fischer, C. / Mönks, F. J. / Grindel, E. (Hg.): Curriculum und Didaktik der Begabtenförderung; Münster 2004
	Aljoscha Neubauer und Stern, Elsbeth: Lernen macht intelligent; 2013
	Rost, Detlef H.: Intelligenz und Begabung, Unterricht und Klassenführung; 2015
	Mischel, Walter: Der Marshmallowtest – Willensstärke, Belohnungsaufschub und die Entwicklung der Persönlichkeit; 2015
	Weitere siehe Literaturliste auf der Homepage des Seminarprofils
Erziehung	J. Bauer: Das kooperative Gen, Heyne Taschenbuch; 2010
	v. Hentig, H.: Die Schule neu denken; 2003
	v. Hentig, H.: Rousseau oder Die wohlgeordnete Freiheit; 2003
Bildungsplan	Horster, D. und Oelkers, J. (Hrsg.): Pädagogik und Ethik; 2005
Unterrichtsmethoden	Bohl, Thorsten und Kucharz, Diemut: Offener Unterricht heute; 2010
	Brenner, G. / Brenner, K.: Fundgrube - Sekundarstufe I und II: Das Methoden-Paket, Cornelsen Scriptor 2010
	Brüning, L., Saum, T.: Erfolgreich Unterrichten durch Kooperatives Lernen, Band 1 und Band 2, Essen 2009
	Hepting, Roland: Zeitgemäße Methodenkompetenzen im Unterricht, Klinkhardt 2008
	Peterßen, Wilhelm H.: Kleines Methoden-Lexikon, 2001
Lehrerfrage	Petersen, J./Sommer H.: Die Lehrerfrage im Unterricht, 1999
Leistungsbeurteilung, Diagnostik	Bohl: Prüfen und Beurteilen im Offenen Unterricht, 2009
	Hesse, Ingrid, Latzko, Brigitte, Diagnostik für Lehrkräfte, Stuttgart 2009
	Paradies, L.; Wester, F.; Greving, J. : Leistungsmessung und -bewertung, Cornelsen Skriptor 2007
	Sacher, Werner, Winter, Felix: Diagnose und Beurteilung von Schülerleistungen. Schneider Verlag Hohengehren 2011
Klassenmanagement, Disziplin	Aich, Gernot: Kompetente Lehrer: Ein Konzept zur Verbesserung der Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. Schneider Verlag Hohengehren. 2008
	Becker, G.-E.: Lehrer lösen Konflikte, 2006
	Keller, Gustav: Disziplinmanagement in der Schulklasse, Bern 2008
	Lohmann, G.: Mit Schülern klarkommen, Cornelsen Scriptor, 2003
	Nolting, H.-P.: Störungen in der Schulklasse, Beltz, 2002
	<i>Haag L./ Streber D.: Klassenführung. Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management, Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 2012</i>

Schulschwierigkeiten	Bindt, C. et al.: Depressionen und Angststörungen, Pädagogik 3/05, S. 43-48
	Hagenah, Holtkamp, Herpertz-D., Essstörungen, Pädagogik 4/05, S. 44-48
	Haim, I., von Schlippe: Soziale Störungen und Gewalttätigkeit. Pädagogik 2/05
	Hoberg, Kathrin: Schulratgeber ADHS: Ein Leitfaden für LehrerInnen. Reinhardt. Verlag. 2013
	Kosinski, G.: Selbstverletzung und Autoaggression, Pädagogik 5/05, S. 44-48
	<i>Meyer, Barbara E./Tretter T./ Englisch U. (Hrsg.): Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen. Basiswissen und Handlungsmöglichkeiten. In der Reihe: Pädagogik praxis, Weinheim und Basel: Beltz-Verlag 2015</i>
	Themenreihe Schulschwierigkeiten in Pädagogik (Zeitschrift), Beltz Verlag:
	Spitzcok von Brisinski, I.: ADS/ADHS in der Schule, Pädagogik 1/05, S. 45-50
	Spitzcok von Brisinski, I.: Das Asperger-Syndrom, Pädagogik 6/05, S. 42-46
Gewalt	Eikenbusch, G.: Mit Jugendkrisen in der Schule professionell umgehen, Pädagogik 7/05, S. 76-81
	<i>Huber, Anne A.(Hrsg.): Anti-Mobbing Strategien für die Schule. Praxisratgeber zur erfolgreichen und nachhaltigen Intervention. 3. Auflage, Köln: Carl Link, 2015</i>
	Jannan, Mustafa: Das Anti-Mobbing Buch, Beltz 2010
	Nolting, Hans-Peter: Psychologie der Aggression. Warum Ursachen und Auswege so vielfältig sind. Rowohlt 2015
Beratung, Kommunikation	<i>Aich, Gernot/ Behr Michael: Gesprächsführung mit Eltern. In der Reihe: Pädagogik Praxis, Weinheim und Basel 2015</i>
	Fischer-Epe, M.: Coaching, 2003
	Hardeland, H.: Lerncoaching und Lernberatung. http://www.lerncoaching-shop.de
	Hennig, Claudius, Ehninger, Wolfgang: Das Elterngespräch in der Schule, Auer Verlag 2006
	Prior, Manfred: Mini Max für Lehrer: 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung ; Beltz 2010
	<i>Bernhard Pörksen, Friedemann Schulz von Thun: Kommunikation als Lebenskunst-Philosophie und Praxis des Miteinander-Redens;2016</i>
	Robertz, F. / Wickenhäuser, R.: Der Riss in de Tafel , Springer 2007
Lehrergesundheit, Stressmanagement	Schulz v. Thun: Miteinander reden, 2003
	Kretschman, R.: Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer, Beltz 2001
	Schaarschmidt, U.: Halbtagsjobber? – Psychische Gesundheit im Lehrerberuf, Beltz 2005
Referendariat	Schaarschmidt, U.: Gerüstet für den Schulalltag, Beltz 2007
	Miller, Reinhold: 99 Schritte zum professionellen Lehrer; Klett Kallmeyer 2006