

Ethik

Der Ethikunterricht bietet den Schülerinnen und Schülern den Erfahrungs- und Reflexionsraum, um grundlegende ethische Kompetenz zu erwerben. Seine Grundlage ist die Philosophie.

Der Ethikunterricht hilft den Schülerinnen und Schülern dabei Orientierung zu erfahren, indem sowohl das Wahrnehmen, das Verstehen und das Beurteilen alltäglicher ethischer Fragestellungen geübt werden als auch das Einüben von verantwortlichen Entscheidungen thematisiert wird, um zu einer eigenen lebenswerten Gestaltung zu kommen.

Merkmale	Bemerkungen
Das Ausmaß, in dem ...	
die Schülerinnen und Schüler zu moralischem Handeln angeregt werden.	
fachdidaktische Konzeptionen als Grundlage des unterrichtlichen Handelns in Planung, Durchführung und Reflexion berücksichtigt werden.	
Lernfortschritte im Sinne der +1-Konvention (nach Kohlberg) angestrebt werden.	
die religiöse, weltanschauliche und kulturelle Heterogenität in Planung und Durchführung berücksichtigt und einbezogen wird.	
den Schülerinnen und Schülern Raum für eigene Meinungsbildung und eigene Lösungsansätze gegeben wird.	
ein dem Fach angemessener ethisch korrekter Sprachgebrauch zur Kultur des Unterrichts gehört und philosophische Gesprächsformen praktiziert werden.	
philosophische Fragen, die für die Schülerinnen und Schüler bedeutsam sind, den ihnen zustehenden Raum erhalten.	

...	
Mögliche Zielvereinbarungen:	

Letzte Überarbeitung: September 2018