

**Unterrichtsanalyse: Kriterien für die Beobachtung und Planung von Unterricht**

Folgende Kategorien eignen sich für die **Beobachtung** (Hospitation) sowie für die **Planung** und **Bewertung von Unterricht** (in Modifikation des Berliner DidaktikModells) :

Inhalts-Aspekt	Vermittlung-Aspekt
Beziehungsaspekt und Rahmenaspekt	Ergebnissicherung / Unterrichtserfolg