



## Fachdidaktik Französisch

### Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (WHRS) Ludwigsburg

Themenplan auf Grundlage der Ausbildungsstandards Dezember 2020

(Änderungen der zeitlichen Reihenfolge sind vorbehalten)

|    | Themen/Inhalte   |
|----|--|
| 1  | Einführungswoche (4,5 Ausbildungsstunden)<br>Kennenlernen<br>Richtlinien für das Fach Französisch an der Schule<br>Kriterien für erfolgreichen und kommunikativen Französischunterricht<br>Organisatorisches<br>Unterrichtsbeobachtung: gezielt beobachten, Beobachtungskriterien      |
| 2  | Einführungswoche (4,5 Ausbildungsstunden)<br>Bildungsplan 2016 und gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen<br>Der Grundaufbau einer kompetenzorientierten F-Stunde:<br>Unterricht effektiv vorbereiten und organisieren.<br>Analyse von Lehr- und Lernmaterialien         |
| 3  | Reflexion der Hospitationsphase<br>Sicht- und Tiefenstrukturen   |
| 4  | Wortschatzarbeit 1<br>Semantisierung unter gedächtnispsychologischen Aspekten – Strukturierung von Wortschatz -<br>Tafelbild – Wortfelder- Sach- und Schwierigkeitsanalyse   |
| 5  | Wortschatzarbeit 2<br>Grundaufbau einer Vokabeinführungsstunde<br>Situative Einbettung<br>Übungstechniken und -spiele, Lerntipps, Lernzielkontrolle<br>Umgang mit dem Wörterbuch üben  |
| 6  | Hospitation<br>in einer Französischstunde an der Realschule Korntal-Münchingen<br>Planungsskizze, mündlicher Vortrag, Vor- und Nachbesprechung des Unterrichts<br>Der schriftliche Unterrichtsentwurf<br>Ergänzende Lehr- und Lernmedien. <b>nachmittags vertiefende Veranstaltung</b> |
| 7  | Textarbeit Lesen 1<br>Textsorten, Sach- und Schwierigkeitsanalyse, Strategien zur Texterschließung und zum<br>Textverständnis,<br>Lesetechniken  |
| 8  | Textarbeit Lesen 2<br>Phasen der Textarbeit<br>Activités avant, pendant und après la lecture   |
| 9  | Kommunikative Fertigkeiten<br>Förderung der Sprechfähigkeit allgemein<br>Le français en classe<br>Rollenspiele / Dialoge in der Sprachanwendung / scaffolding /...   |
| 10 | Hörverstehen<br>Bedeutung des HV, Schwierigkeiten, Präsentationstechniken, activités avant, pendant, après<br>l'écoute<br>Hörverstehen gezielt üben und überprüfen   |
| 11 | Auswahl und Analyse digitaler Lehr- und Lernmittel<br>Digitales Kommunizieren und Kooperieren<br>Digitale Übungsformen<br>Didaktisierung authentischer Medien  |
| 12 | Start ins neue Schuljahr<br>Was ist zu bedenken?<br>Aktuelle Fragen / Aufarbeitung   |

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 13 | Aktuelle Fragen zum eigenständigen Unterricht<br>Besonderheiten des Anfangsunterrichts / Didaktik des Übergangs<br>Motivation / Rituale / Elementarisierung / .....     |                           |
| 14 | Schriftliche Leistungsmessung<br>Aufbau und Gütekriterien einer KA<br>Notenfindung, Wertungsmaßstäbe<br>Lernentwicklungsberichte<br>Zieldifferente Leistungsbeurteilung |                           |
| 15 | Mündliche Leistungsmessung<br>Kriterienorientierte Bewertung<br>Der Umgang mit Fehlern  |                           |
| 16 | Grammatik 1<br>Der Grundaufbau einer Grammatikstunde<br>Prinzipien und Lernkonzepte   |                           |
| 17 | Grammatik 2<br>Praktische Beispiele zur Einführung und Übung grammatischer Strukturen<br>Gestaltung von Übungsstunden   |                           |
| 18 | Differenzierung 1<br>Lernstandserhebung<br>Differenzierungskriterien und -maßnahmen   |                           |
| 19 | Differenzierung 2<br>Individualisierung und Förderkonzepte, Differenzierung und Individualisierung<br>Aufgabenorientierung  |                           |
| 20 | Interkulturelle Kompetenz<br>Orientierungswissen, interkulturelle Kompetenz, interkulturelle Kommunikation  |                           |
| 21 | Rechtschreibung wirksam üben<br>LRS und Nachteilsausgleich<br>Noël  |                           |
| 22 | Schreiben im Französischunterricht<br>Fehlerkorrektur bei kreativen Schreibprodukten<br>Sprachmittlung  |                           |
| 23 | Abschlussprüfung und Kommunikationsprüfung<br>Anforderungen, Aufgabenformate, Vorbereitung  |                           |
| 24 | Aufgabenorientiertes Lernen<br>Projektartige Lernsituationen  | vertiefende Veranstaltung |
| 25 | Spiele und Chansons im Französischunterricht  |                           |
| 26 | Lernstrategien, Lerntechniken, Feedbackstrategien   | vertiefende Veranstaltung |
| 27 | Üben und festigen: Prinzipien und Aufbau von Übungsstunden  |                           |
| 28 | Teilnehmerorientierte Vertiefung  | vertiefende Veranstaltung |
| 29 | Vorbereitung<br>Prüfung/Kolloquium/Stoffverteilungsplan/...   |                           |