

Präsenzbestand einsehbarer Prüfungsarbeiten im Fach BIOLOGIE

Stand April 2019

Signatur	Jg.	Thema
BIO 8)	09/10	Heimische Waldbäume und ihre Bestimmung – ein Unterrichtsversuch in Klasse 6
BIO 9)		Plants and Water within the context of ecology and environment: ein bilingualer Unterrichtsversuch unter fächerübergreifendem Aspekt, Klasse 11
BIO 10)		Anpassung von Tieren und Pflanzen an abiotische Faktoren (Licht, Wasser, Temperatur). Ein Unterrichtsversuch (Englisch bilingual), Klasse 9
BIO 11)		Organisms are made up of cells – eine Unterrichtseinheit in Klasse 9 (Englisch bilingual)
BIO 12)		Selektion an ausgewählten Beispielen (Englisch bilingual), Klasse 10
BIO 13)		Humangenetik: ein bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 9
BIO 14)	10/11	Das Ökosystem Wald - eine Unterrichtseinheit in Klassenstufe 9 unter besonderer Berücksichtigung der schülerzentrierten Herstellung eines Dioramas
BIO 15)		Ecological CSI: eine bilinguale Unterrichtseinheit zur fallorientierten Analyse der Bedeutung von biotischen und abiotischen Umweltfaktoren, Klassenstufe 10
BIO 16)		Spinnen im Unterricht - ein vergleichender Unterrichtsgang zu Spinnentieren in zwei 6. Klassen
BIO 17) auf Nachfrage		Einführung in die Genetik – ein bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 10

BIO 19)		Ernährung in Klasse 8 – eine schülerzentrierte, praktikumsorientierte Unterrichtseinheit mit den Schwerpunkten Nährstoffnachweise und gesunde Ernährung
BIO 20) auf Nachfrage		Das Klassenzimmer als Klinik – eine Unterrichtseinheit in der Klassenstufe 7 zu Aspekten des Herz- Kreislauf-Systems unter besonderer Berücksichtigung kooperativer und rollenspielerischer Methoden
BIO 21)		Ein Einstieg in die Biologie in Klasse 5: Einführung in biologische Arbeitsweisen sowie Erarbeitung der Kriterien des Lebendigen anhand der Einheit „Der Regenwurm“
BIO 22)		Die Rekonstruktion des Stammbaums der Wirbeltiere anhand ausgewählter Kriterien – Eine binnendifferenzierte Unterrichtseinheit (Klassenstufe 13, 2-stündig)
BIO 25)		Reptilien als Haustiere – Eine Unterrichtseinheit mit zoopädagogischem Schwerpunkt, Klasse 6
BIO 26)	11/12	Nahrungsdetektive – Erstellung von Labor-Kits zur experimentellen Bestimmung von Nährstoffen in Lebensmitteln, Klasse 7
BIO 27)		Das Auge – Untersuchung von Anomalien als Schlüssel zum Funktionsverständnis, Klasse 10
BIO 28)		Das Thema Auge in Klasse 10 teilweise an Stationen bearbeitet, Klasse 10
BIO 29)		Zellteilung und Zelldifferenzierung am lebenden Objekt, Klasse 10
BIO 30)		Test your taste and know your nose. Riechen und Schmecken – Eine dokumentierte Unterrichtseinheit im bilingualen Biologieunterricht, Klasse 9
BIO 31)		Treibhauseffekt und Klimawandel. Ein bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 10
BIO 32)		Vom Blatt zum Brot – Was hat die Fotosynthese mit mir zu tun? Klasse 7

BIO 33)		Der Flaschengarten als Modell-Ökosystem – ein Unterrichtsversuch in Klasse 10
BIO 34)		Die Pest biologisch gesehen. Der Schwarze Tod – Naturwissenschaft historisch verstehen. Ein fächerkoordinierender Unterricht aus biologischer und historischer Perspektive, Klassenstufe 7
BIO 35)	12/13	Lebensraum und Entwicklung von Insekten – Eine schülerorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 6
BIO 36)		The Respiratory System – eine bilinguale Unterrichtseinheit, Klasse 10
BIO 37)		Introduction to Genetics: Drosophila melanogaster as a model organism, Klasse 10 (Biologie bilingual)
BIO 38)		Gesunde Schule – eine Unterrichtseinheit zur bewussten Ernährung in Klasse 8
BIO 39) Ellwangen		Erkundung eines Gewässerbiotops – eine NwT-orientierte Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes eines selbstentwickelten Unterwasser-Explorers, Klasse 10
BIO 40) Ellwangen		Säugetiere – eine Unterrichtseinheit in Klassenstufe 5 unter besonderer Berücksichtigung des ganzheitlichen Kompetenzerwerbs durch selbstgesteuertes Lernen in Freiarbeit
BIO 43)	13/14	Hören: Eine bilinguale Unterrichtseinheit im Rahmen der präventiven Gesundheitserziehung in Klasse 9
BIO 44)		Hormone – Eine bilinguale Unterrichtseinheit in Klasse 9
BIO 45)		Das Auge; vom Naturobjekt zum Modell. Ein bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 9
BIO 46)		„Mit Kopf, Herz und Hand“ – biologisches Arbeiten an botanischen Naturobjekten in Klasse 6
BIO 47)		„The World of Hearing“. Ein bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 9

BIO 48)	14/15	Anatomie und Bewegung des menschlichen Körpers. Eine fächerverbindende Einheit in Klasse 8 mit dem Fach Sport
BIO 49)		Reptilien erleben – eine schülerzentrierte Unterrichtseinheit in Klassenstufe 6
BIO 50)		Clicker-Fragen in der Unterrichtseinheit Fotosynthese in Klassenstufe 7
BIO 51)	15/16	„Variety of Human Senses“- ein bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 9
BIO 52)		Biomembran und Stofftransport in der Kursstufe: Ein Versuch der Differenzierung nach Lerntypen
BIO 53) Ellwangen	16/17	Verdauung. Eine modellorientierte Unterrichtseinheit in Klassenstufe 7
BIO 54) Ellwangen		Introducing Hormones. Ein bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 9
BIO 55) Ellwangen		„Flip the Classroom“. Ein Unterrichtsversuch in Biologie am Beispiel des Auges in Klasse 9
BIO 56)		The endocrine system. Eine bilinguale Unterrichtseinheit zum Hormonsystem in Klasse 9 unter Berücksichtigung des biologischen Prinzips der Regulation
BIO 57)		Immunbiologie in Klasse 8. Eine Unterrichtssequenz unter besonderer Berücksichtigung von Präkonzepten
BIO 58) Ellwangen	17/18	Lernen mit und durch Bewegung – eine Unterrichtseinheit zum Thema Fische und das Leben im Wasser in Klasse 6
BIO 59) Ellwangen		Vom Lerner zum Lehrer: Schüler planen einen Erste-Hilfe-Kurs im Rahmen der Unterrichtseinheit „Blut und Herzkreislaufsystem“, Klasse 7
BIO 60) Ellwangen		Kleines Buch, große Wirkung? Begleitung der Unterrichtseinheit „Bau und Entwicklung von Insekten“ mit einem Buddy Book, Klasse 6
BIO 61) Ellwangen		Systematik bei Wirbellosen – eine außerschulische und schülerorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 6

BIO 62) Ellwangen		Insekten. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 6 – Betrachtung verschiedener Methoden zur Ergebnissicherung
BIO 63)		Gesundes Essen – kranke Erde? Eine Unterrichtseinheit im Biologieunterricht der Klasse 7 zur Konkretisierung der Leitperspektiven BNE, VB und PG im Bildungsplan 2016
BIO 64)		Planen, erkunden, auswerten – Ökologie in Zahlen: Ein biologisch-mathematischer Unterrichtsversuch in Klasse 10
BIO 65)		Eine bilinguale Unterrichtseinheit zum Thema „Biomembrane“ im Biologieunterricht der Kursstufe 1