

## Präsenzbestand einsehbarer Prüfungsarbeiten im Fach CHEMIE

Stand April 2019

Signatur	Jg.	Thema
CH 6)	10/11	"Lernen durch Lehren" als angewandte Methode einer schülerzentrierten Unterrichtssequenz zum Thema Alkanole in der Klassenstufe 10
CH 7) <b>Ellwangen</b>	12/13	"Üben und Vertiefen auf meinem Niveau" - Ein Übungszirkel mit Binnendifferenzierung zum Anfangsunterricht der organischen Chemie
CH 8)		Anorganische Kohlenstoffverbindungen: Eine alltagsbezogene und schülerzentrierte Umsetzung, Klasse 10
CH 9)	13/14	Anwendungsbezogene Einführung von Atomvorstellungen im Chemie-Unterricht der Klasse 9
CH 10)		Verbrennung als Einstieg chemischer Reaktionen choice2learn, Klasse 8
CH 11)		Säure-Base-Reaktionen und Redoxreaktionen im Vergleich. Das Donator-Akzeptor-Konzept im Basisfach der Jahrgangsstufe 1
CH 12)		Einführung des Teilchenmodells mithilfe eines schülerorientierten Unterrichtsverfahrens, Klasse 8
CH 13)		Die Unterrichtseinheit Alkane in Klasse 10 im Fokus kooperativen Lernens
CH 14)		Heterogenität als Chance: Ein lernstypdifferenzierter Unterrichtsgang im Anfangsunterricht Chemie, Klasse 8
CH 15)		Kunststoffguss und CNC-Frästechnik im Formenbau: eine schülerorientierte Heranführung an moderne industriell-technische Fertigungsverfahren für die gymnasiale Oberstufe im Fach Naturwissenschaft und Technik, Klasse 11
CH 16) <b>Ellwangen</b>	14/15	Alkane: Im Team erarbeitet und vielfältig kreativ präsentiert, Klasse 10

CH 17)		Stärkung der Kommunikationskompetenz durch Erstellen von Lernvideos am Beispiel der Strukturermittlung von Ethanol, Klasse 10
CH 18)		Lern- und Übungsaufgaben im Chemieunterricht am Beispiel der Struktur-Eigenschafts-Beziehungen im Rahmen der Unterrichtseinheit Kohlenwasserstoffe in Klasse 10
CH 19)		Intelligentes Üben im Chemieunterricht in Form einer Lerntheke am Beispiel von Redoxreaktionen und quantitativen Rechnens in Klasse 9
CH 20) <b>Ellwangen</b>	15/16	Eine differenzierte Herangehensweise an das Thema Stofftrennung im Anfangsunterricht Chemie mit dem Schwerpunkt „Experimentieren auf unterschiedlichem Niveau“, Klasse 8
CH 21) <b>Ellwangen</b>		Alles Käse! Jahrgangsstufe 1
CH 22)		Arbeiten mit einer Lernbox – kompetenz- und schülerorientiertes Unterrichtskonzept für den Anfangsunterricht, Klasse 8
CH 23)		Fachsprache im Chemieunterricht mit Methodenwerkzeugen fördern und fordern. Eine schülerzentrierte Unterrichtseinheit zum Thema Monosaccharide, Kursstufe 1
CH 24)	16/17	Eigenverantwortliches Lernen im BNT-Unterricht mit selbst konzipiertem LernJob am Beispiel „Materialien trennen“ in Klasse 6
CH 25) <b>Ellwangen</b>	17/18	Chemisches Gleichgewicht und das Prinzip von Le Chatelier – Schüler visualisieren selbst erarbeitete Zusammenhänge mittels Stop-Motion-Technik, Klasse 11
CH 26) <b>Ellwangen</b>		Galerierundgang zum Thema Kunststoffe – Die schülerzentrierte Erarbeitung der Synthesen verschiedener alltagsnaher Kunststoffe sowie die Betrachtung der Umweltproblematik, Klasse 11
CH 27) <b>Ellwangen</b>		Beobachten lernen – Förderung der Beobachtungskompetenz im Anfangsunterricht, Klasse 9 (G9)
CH 28)		Kruste und Bratenaroma – Kulinarisches chemisch betrachtet. Eine schülerzentrierte und alltagsnahe Unterrichtseinheit in der Jahrgangsstufe 1