

Präsenzbestand einsehbarer Prüfungsarbeiten im Fach LATEIN

Stand April 2019

Signatur	Jg.	Thema
LA 5)	09/10	Die Einführung des Acl anhand des Lehrbuches prima (Ausgabe B, Band 1, Lektion 17) unter Berücksichtigung des binnendifferenzierten und produktionsorientierten Lernens, Klasse 6 (G 8)
LA 6)		Luxus in der Antike – eine themenorientierte Unterrichtseinheit unter dem besonderen Schwerpunkt der Binnendifferenzierung, Klasse 11 (G 9)
LA 7)	10/11	Wie darf Liebe sein? - Schülerinnen und Schüler erstellen einen Beziehungsratgeber anhand von Ovids Pygmalion (Metamorphosen X, 243ff.), Klasse 10
LA 8)		"Quis furor cives incitat?" Kritik des Antisemitismus in Hermann Wellers neulateinischem Gedicht "Y" von 1937, Klasse 10
LA 9)	11/12	Möglichkeiten der Binnendifferenzierung anhand ausgewählter Textstellen der Apuleius' Erzählung Amor und Psyche, Klasse 10
LA10)	12/13	Auf den Spuren Europas – eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 10
LA11)	13/14	Die Res Publica in der ersten catilinarischen Rede Ciceros – Was darf man im Namen des Staates tun? Klasse 10
LA12)		citius – altius – fortius: Sport in der Antike und in der Gegenwart anhand ausgewählter Textpassagen (in Klasse 9; 4. Lernjahr)
LA13)		Die Lektüre der Erzählung von Narcissus und Echo in Ovids Metamorphosen unter dem besonderen Schwerpunkt der Binnendifferenzierung. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 10 (L2)

LA 14)	14/15	Bella iusta? Die Lehre vom gerechten Krieg in der abendländischen Tradition seit Cicero. Eine Unterrichtseinheit im Lateinunterricht der Kursstufe (KS1)
LA 15)		„Ein Traum von Rom“: literarische und archäologische Betrachtung und Reflexion des römischen Alltags. Ein Unterrichtseinheit in Klasse 10
LA 16)		Ausbeutungsproblematik in Ciceros Rede gegen Verres und heute – Erstellung eines Kodex für eine tragfähige und nachhaltige Außenpolitik, Klasse 10
LA 17)		„Spuren der Macht“ – von Octavian, dem grausamen Rächer Caesars, zum Friedenskaiser Augustus, Klasse 10
LA 18)		Iter exercitiationum: Eine Grammatikreise durchs Imperium. Individuelle Vorbereitung auf die Lektüre in Klasse 9
LA 19)	15/16	„Bewegter“ Lehrbuchunterricht: Behandlung der Lektion 15 des Lehrbuchs prima (Gesamtkurs Latein, Ausgabe A) unter Einbeziehung bewegungsorientierter Unterrichtselemente, Klasse 7
LA 20)	16/17	360 Grad Rompanorama – Schülerinnen und Schüler der Klasse 7 entdecken und präsentieren die ewige Stadt
LA 21)		Roma aeterna – Ein 360 Grad Panoramablick auf die Römische Hauptstadt im Lateinunterricht der Klasse 9 (4. Lernjahr)
LA 22)		Anwenden und Erstellen von „Learningapps“ als Übungsmethode in der Spracherwerbsphase des Lateinunterrichts, Klasse 8
LA 23)		Die Zerstörung Karthagos – Werte und Normen in Entscheidungssituationen sowie Konfliktbewältigung in prozessorientiertem Lateinunterricht der Klasse 8
LA 24)	17/18	Auf Vielfalt vielfältig antworten - Eine binnendifferenzierte Unterrichtseinheit zu Actio, Lektion 32, Klasse 9
LA 25)		Lateinunterricht und neue Medien? Einsatzmöglichkeiten in der Lehrbuchphase, Klasse 8
LA 26)		Aus dem antiken Rom in die moderne Romania – Latein als Schlüssel zur italienischen und spanischen Sprache, Klasse 7

LA 27)		Und die Moral von der Geschicht'... eine kompetenzorientierte Gruppenarbeit anhand ausgewählter Textpassagen aus Ovids Metamorphosen, Klasse 10
LA 28)		Projektorientierte Gruppenarbeit im Lateinunterricht der 9. Klasse anhand ausgewählter Phaedrus-Fabeln
LA 29)		Roma secunda - Ein chronologischer Stadtrundgang durch das antike Trier, Klasse 10
LA 30		"Epistola de insulis nuper in mari Indico repertis" von Kolumbus - Eine Unterrichtseinheit im Lateinunterricht der Klassenstufe 10 zur Förderung der interkulturellen Kompetenz