

## Präsenzbestand einsehbarer Prüfungsarbeiten im Fach Katholische RELIGION

Stand April 2019

Signatur	Jg.	Thema
REL rk 9)	09/10	„Im Angesicht des Tieres“. Zu einer Verhältnisbestimmung von Mensch und Tier aus christlicher Perspektive in Klassenstufe 9
REL rk 10)		„Lieber Gott, ... ich glaub, ich fang zu sterben an“ – Ein Junge reflektiert sein Sterben mit Briefen an Gott. „Oskar und die Dame in Rosa“ als Ganzschrift im katholischen Religionsunterricht zum Thema Leid und Tod in Klasse 9
REL rk 13)	10/11	Mit Gott sprechen? Eine Lernsequenz zum Thema „Zu Gott beten“ in Klassenstufe 6
REL rk 14)		Umgang mit Trauer und Tod: Mit der Einrichtung eines Trauerkoffers für unsere Schule in Klasse 10 Trauer und Tod fassbar machen
REL rk 15)	11/12	Die Frage nach dem Glück. Eine produktorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 6
REL rk 16)		Und Gott sah, dass es gut war – ein fächerverbindender Versuch, den Schöpfungsgedanken kreativ zu gestalten, seine Wirkung zu erfahren und Schöpfung kritisch zu hinterfragen, Klasse 10
REL rk 17)	12/13	Für ein Leben nach dem Tod – Eine ästhetische Annäherung an christliche Jenseitsvorstellungen, Klasse 10
REL rk 18)		Gottvertrauen oder Gotteszweifel angesichts von Leid? Ein Unterrichtsversuch zur Theodizeeproblematik anhand des Spielfilms Adams Äpfel, Klasse 10
REL rk 19)	14/15	Jesus spricht – zu uns?! Eine existenzielle Reise durch das Lukasevangelium, Kursstufe I
REL rk 20)		Propheten, einfache und zugleich besondere Menschen im Auftrag Gottes – Portfolioarbeit als innovatives Lerninstrument eines kompetenzorientierten Unterrichts, Klasse 7

REL rk 21)	15/16	Was muss ich leisten? Luthers Rechtfertigungslehre als Grundlage einer Unterrichtseinheit zur Reformation im katholischen Religionsunterricht der Klassenstufe 8
REL rk 22)		Was ist der Mensch? (Ps 8) – fragte sich der Engel“ – Die Ganzschrift „Durch einen Spiegel, in einem dunklen Wort“ von J. Gaarder als didaktische Möglichkeit im Religionsunterricht in der Einheit „Mensch sein“, Jahrgangsstufe 1
REL rk 23)		Gott – Warum, wozu und was geht´s mich überhaupt an? Der Versuch einer Annäherung an das Transzendente anhand von selbstgestalteten „Gottesbildern“ in der Klasse 10
REL rk 24)		Auf den Spuren von Menschen zur Zeit des Nationalsozialismus, ausgehend von der Stadt Ludwigsburg, Klasse 10
REL rk 25)	16/17	Unterschiedliche Annäherungen an ein existenzielles Thema: Umgang mit Leid und Sterben mit dem Schwerpunkt Begleitung von Betroffenen, Klasse 9
REL rk 26)		„Eines Tages werden wir alt sein ...“ Eine Unterrichtseinheit zu den Zukunftshoffnungen und -entscheidungen von Jugendlichen, Klasse 10
REL rk 27)		Neue Methoden im Religionsunterricht: Das Modell der Erlebnispädagogik als Weg zur Gemeinschaft, Klasse 10
REL rk 28)	17/18	„Wir reden hier nicht von einer optionalen Haltung“ – Eine Unterrichtseinheit zu ‚Laudato Si‘ von Papst Franziskus unter der Leitperspektive BNE in Klasse 7
REL rk 29)		„Das Wenige, das du tun kannst, ist viel ...“ (Albert Schweitzer) – Ein Beitrag des katholischen Religionsunterrichts in Klasse 7 zur Leitperspektive BNE
REK rk 30)		Homosexualität – Herausforderung für Kirche und Gesellschaft: Sensibilisierung für und Wege gegen die Diskriminierung homosexueller Menschen. Ein Exkurs innerhalb der Unterrichtseinheit „Liebe, Partnerschaft, Sexualität“ in Klasse 10 ausgehend von dem Film „Pride“ (2014)
REL rk 31)		Umgang mit Kirchenkritik am Beispiel des Nationalsozialismus, Klasse 10
REL rk 32)		Interreligiöses Lernen mittels religiöser Artefakte des Buddhismus. Eine Unterrichtssequenz in Klasse 10