

Präsenzbestand einsehbarer Prüfungsarbeiten im Fach SPANISCH

Stand April 2019

Signatur	Jg.	Thema
SPA 18)	11/12	Förderung des Hör- und des Hör-/Sehverstehens und der kommunikativen Fertigkeiten anhand Podcast- und Videodokumenten zum Thema „soziale Netzwerke“ (3. Lernjahr), Klasse 10 (G8)
SPA 19)		Aufgabenorientierte Schulung des subjuntivo (Spanisch, drittes Lernjahr), Klasse 10
SPA 20)		Hablemos de fútbol! Das Thema „Fußball“ im Spanischunterricht. Eine kooperative und handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 10
SPA 21)		Schulung der grammatischen Kompetenz: Selbstevaluation, schülerzentrierte Erarbeitung und Anwendung im kommunikativen Kontext, Klasse 9
SPA 22)		Un puente entre dos mundos – Schulung der interkulturellen Kompetenz anhand des Films „Yo, también“, Klasse 10
SPA 23)		Interviewgestützte Projektarbeit zum Thema „Ökotourismus als Entwicklungschance für Ecuador?“ Schülerinnen lernen das Projekt „F.M. El Paraíso de la Aventura“ kennen, Klasse 10
SPA 24)		Sonar con otro mundo. Eine binnendifferenzierte Schulung der kommunikativen Kompetenzen anhand des Films „Sin Nombre“ im Spanischunterricht (3. Lernjahr)
SPA 25)		Vermittlung von Strategien zum Fehlermonitoring und zur Selbstkorrektur eigen verfasster Texte zum Thema „jóvenes en América Latina“: Möglichkeiten des Einsatzes von moodle, Klassenstufe 11/Kursstufe 1
SPA 26)	12/13	Kritische Spielfilmanalyse am Beispiel von Walter Salles‘ Diarios de motocicleta, Klasse 10
SPA 27)		Stärkung der Sprechkompetenz in Klasse 10 unter Verwendung des Audioforums VOXOPOP
SPA 28)		Förderung der Sprechkompetenz anhand von Videoblogs, Klasse 10

SPA 29) Ellwangen	13/14	El comercio justo – ein (inter-)kulturelles Projekt zu Fair Trade und die Erstellung eines Flyers, 3. Lernjahr
SPA 30)		Schulung der mündlichen Sprachmittlung als Vorbereitung auf den Schüleraustausch. Eine handlungsorientierte Unterrichtssequenz in einer 10. Klasse
SPA 31)		Stärkung der grammatischen Kompetenz und des selbstverantwortlichen Lernens anhand eines binnendifferenzierten Lernzirkels im 3. Lernjahr, Klasse 10
SPA 32)		Charlemos de amor! Eine Unterrichtseinheit zur Förderung des dialogischen Sprechens im dritten Lernjahr (Klasse 10) zum Thema Liebe
SPA 33) Ellwangen	14/15	Schulung des soziokulturellen Wissens und der Sprechkompetenz anhand verschiedener Medien zum Thema „Desaparecidos“, Klasse 10
SPA 34)		Schulung der Sprechkompetenz mit theaterpädagogischen Verfahren anhand des Textauszugs „Libertad, Libertad“ von Carlos Villanes Cairo, Klasse 10
SPA 35)		La otra Mallorca. Eine produktive Unterrichtseinheit zur Förderung der Schreibkompetenz in Klasse 10
SPA 36)		Kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Lektüre des Jugendromans „Un conjunto especial“ im 2. Lernjahr, Klasse 9
SPA 37)		Förderung der Mehrsprachigkeit zu Beginn des Tertiärspracherwerbs anhand der Lehrwerkseinheit 2 von Encuentros 3000, Klasse 8
SPA 38)		¿Quién eres? Identidades interculturales. Eine binnendifferenzierte und handlungsorientierte Unterrichtseinheit in der Klassenstufe 10
SPA 39)		„El poder de la música“ – eine Begegnung mit Liedern über das Leben von Straßenkindern in Lateinamerika zur Förderung der Interkulturellen Kompetenz, Klasse 10
SPA 40) Ellwangen	15/16	Binnendifferenzierte Förderung von Lesestrategien in Klasse 10 zum Thema „Historia de España desde la Guerra Civil hasta hoy“
SPA 41) Ellwangen		Lernstrategien für den Anfangsunterricht Spanisch. Ein tertiärsprachlicher Ansatz, Klasse 8
SPA 42) Ellwangen		Prozessorientierte Schreibschulung im Spanischunterricht des 2. Lernjahres, Klasse 9

SPA 43) Ellwangen		Kulturelles Lernen am Beispiel der Ganzschrift „Nuevos amigos en Barcelona“, Klasse 9
SPA 44)		¡Euskadi tiene un color especial! Eine Einheit zur Schulung der kulturellen Kompetenz anhand des Spielfilms “Ocho apellidos vascos”, Klasse 10
SPA 45)		“Un paseo por Madrid” Eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit zur Förderung der Sprechkompetenz im 2. Lehrjahr, Klasse 9
SPA 46) Ellwangen	16/17	Förderung der Lesekompetenz im Spanischunterricht (Klasse 10, 3. Lernjahr) anhand der Ganzschrift „Un pueblo contra los Hamid“ von Oriol Vergés
SPA 47) Ellwangen		Migrationsbewegungen am Beispiel der argentinischen Fernsehserie „Vientos de agua“. Dokumentation über eine Unterrichtseinheit in Klasse 10 mit dem Schwerpunkt Soziokulturelles Wissen und Hörverstehen
SPA 48)		Interkulturelles Lernen am Beispiel der spanischen Komödie „Perdiendo el norte“, Klasse 10
SPA 49)		Los jóvenes de El Salvador – Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenz im Spanischunterricht einer 10. Klasse
SPA 50)		„Mi mundo, el mundo de mis compañeros y el mundo de los hispanohablantes“ – Eine Unterrichtseinheit zur Stärkung der inter- und transkulturellen Kompetenz im Anfangsunterricht Spanisch, Klasse 8
SPA 51)		Förderung des Lese-Seh-Verstehens und des kreativen Umgangs mit Texten anhand einer novela gráfica (Gael y la red de mentiras) in Klasse 10
SPA 52)		Cuentos populares. Erzählte Rede im Spanischunterricht . Eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 10
SPA 53) Ellwangen	17/18	"Entre dos mundos" - Schulung und Förderung des Hör-/Sehverstehens und des soziokulturellen Wissens anhand der Analyse gesellschaftlicher Disparitäten in dem Kurzfilm "El cumpleaños de Carlos" von J.J. Rodríguez Melcón, Klasse 10
SPA 54)		"De viaje por Sindelfingen" – Eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit zur Förderung der Sprech- und Medienkompetenz im Rahmen eines Video-Projektes, Klasse 9