

Veröffentlichungen der Physikfachschaft zur Physikdidaktik und zum Physikunterricht (Auswahl)

- Karsten: Mit Stickstoff geht ein Licht auf – Laser in der Schule. In HiLights! – Lichtforschung und Lichttechnik in Dresden, S. 16–18. Publikation zum Dresdner Lichtjahr 2015.
- Karsten: Das kann ich jetzt besser – Physik-Fachmethodentraining mit Selbsteinschätzungen und Selbstlernmaterial. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 6/62, S. 25–33 (2013).
- Karsten: Fachmethodentraining Physik. Fortbildungsmaterial – Klasse 10 als Eingangsklasse der Kursstufe. <http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/physik/gym/fb3/modul4/> (2013)
- Hettrich, Karsten, Kirchgeßner, Pollmann: Kompetenzorientierter Physikunterricht in der Kursstufe – Unterrichtsbeispiele. Handreichung Ph 50, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2012.
- Karsten, Koch, Kranzinger, Theis: „Planeten, Wolken oder schwarze Kisten? – Wie können wir Atome in der Schule didaktisch sinnvoll beschreiben?“ Physik Journal 10 Nr. 11 (2011).
- Karsten, Ziegler: Musteraufgaben für den standardbasierten und kompetenzorientierten Unterricht im Fach Physik in der Kursstufe. Fortbildungsunterlagen – Standardorientierte und kompetenzbasierte Unterrichtsentwicklung im Fach Physik (Sek II). http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/physik/gym/fb2/modul1/2_muster/ (2011)
- Kranzinger: Fliegen. Handreichung NwT 15, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2011.
- Hettrich, Karsten, Kirchgeßner, Makowsky: Kompetenzorientierter Physikunterricht – Unterrichtsbeispiele. Handreichung Ph 49, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2010.

- Karsten: Unterricht mit dem Stickstoff-Laser – Ein Unterrichtsgang von der Anwendung zur Theorie des Lasers. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 8/59 S. 28–39 (2010).
- Kranzinger: Unterrichtspraxis Elektromog. Physikalische Grundlagen elektromagnetischer Strahlung, Schülerexperimente, Gruppenpuzzle und Projektideen. Handreichung Ph 48, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2010.
- Kranzinger: Unterrichtsprojekt Entropie. Physikalische Grundlagen, Schülerexperimente und Projektideen für Klasse 10 und die Kursstufe. Handreichung Ph 48, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2010.
- Küblbeck: Heute forschen wir selbst. Ein Unterrichtsgang zur Vermittlung fachmethodischer Kompetenzen im Physikunterricht Klasse 7. Handreichung Ph 44, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2008.
- Küblbeck, Leisen: Physics Fiction. Kreative Geschichten zu fiktiven physikalischen Welten schreiben. Naturwissenschaften im Unterricht, Physik 19/104 (2008)
- Kranzinger: Diskurs über "naive Energieträger". Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 1/56 (2007)
- Küblbeck: Energiediagramme. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule, 1/56 (2007)
- Kranzinger: Energie-Umwandlungs-Ketten - differenzierter Physik-Unterricht. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 6/55 (2006)
- Kranzinger: Ein Modell-Wasserkraftwerk. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 6/55 (2006)
- Kranzinger, Nagl-Kranzinger: Energiepoly – ein Spiel zur Energie. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 6/55 (2006)
- Kranzinger: Schulphysik im Wandel, Handreichung Ph 39, Landesinstitut

für Schulentwicklung, Stuttgart, 2006.

- Kranzinger: Relativitätstheorie im Unterricht Spezielle Relativitätstheorie Klasse 10. Allgemeine Relativitätstheorie im Seminarkurs. Handreichung Ph 43, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2006.
- Kranzinger: Differenzierter Unterricht Beispiele zum aufgabengesteuerten Unterricht im Fach Physik. Handreichung Ph 42, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2006.
- Küblbeck: Optik – vom Schüler aus gesehen: drei Beispiele. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule, 4/55 (2006)
- Kranzinger: Umsetzungsbeispiele zu den Bildungsstandards Physik – Impuls. Handreichung Ph 38.1, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart, 2004.
- Küblbeck: Was ist wesentlich an der Quantenphysik? Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule, 1/53 (2004)
- Küblbeck: Additive Farbmischung durch Ausbalancieren mit dem Zeigefinger. Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule, 8/51 (2002)

Stand: Oktober 2015